

03/12/2025

Geachte,

Hierbij bezorgen wij u een gezamenlijke oproep vanuit Huis van het Kind Voorkempen en een brede groep partners uit onderwijs, welzijn en hulpverlening. We bundelden onze zorgen omdat we steeds vaker zien hoe kinderen en jongeren in onze regio, en ver daarbuiten, vastlopen door toenemende druk en onvoldoende ondersteuning.

De signalen die ons bereiken zijn urgent en raken aan het leerrecht én het mentaal welzijn van vele kinderen. Met deze brief willen we deze problematiek onder uw aandacht brengen en vragen we om structurele, beleidsmatige oplossingen die het verschil kunnen maken op school, thuis en in de bredere ontwikkeling van kinderen en jongeren.

We hopen dat onze gezamenlijke oproep u kan ondersteunen in het verdere beleid en gaan graag in gesprek over hoe we samen tot duurzame verbeteringen kunnen komen.

Alvast bedankt voor uw aandacht en engagement.

Met vriendelijke groeten,
Huis van het Kind Voorkempen

Emma Lambregts en Annelies Van Eyck
(namens alle ondertekenende partners)



Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk

Oproep vanuit het Huis van het Kind Voorkempen



Geachte,

Vanuit Huis van het Kind Voorkempen bereiken ons **alarmerende signalen:** kinderen en jongeren vallen steeds vroeger en frequenter uit op school. Niet omdat ze niet willen leren, maar omdat de draaglast de draagkracht overschrijdt. **De druk is te groot — op school, thuis, in de samenleving — en de ondersteuning ontoereikend of te laat.**

We vroegen input aan verschillende partners in de regio: thuisbegeleiders, therapeuten, procesbegeleiders, 1G1P-teams, CLB's, scholen... Wat zij ons teruggeven, bevestigt wat we helaas al langer voelen: het systeem zet te veel druk, en kinderen zijn hiervan de eerste slachtoffers.

Enkele cijfers:

- 10% van de jongeren stopt met school zonder het behalen van een diploma.

(Bron: Dataloep departement onderwijs)

- 13% leerlingen in lager onderwijs en 23% in secundair heeft schoolse achterstand.

(Bron: Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming 2024-2025)

- Er is een grote stijging van jongeren die langdurig ziek zijn: Meer dan 30 dagen per schooljaar in 2014 6,1% -> in 2024 10,4% (Bron: Dataloep departement onderwijs)

- Emotioneel welbevinden onder jongeren is zorgwekkend:

16% van de jongeren voelde zich de afgelopen 4 weken vaak slecht, 2% heel vaak of altijd

18% van de jongeren geeft aan niet tevreden of helemaal niet tevreden te zijn met zijn/haar mentale gezondheid.

(Bron: JOP-monitor, cijfers uit 2023)

Wat we vaststellen in de praktijk:

- **Angst, faalangst en psychosomatische klachten** nemen toe, ook bij jongere kinderen in het lager onderwijs. Ze blokkeren bij het idee naar school te moeten, raken sociaal geïsoleerd of ontwikkelen vermijdingsgedrag.
- **Jonge mantelzorgers** worden onvoldoende (h)erkend door het onderwijssysteem. Ze dragen thuis een zware last die onzichtbaar blijft op school, met uitputting en motivatieverlies als gevolg.
- **De overgang naar het secundair onderwijs** zorgt vaak voor een terugval: minder structuur, minder nabijheid, meer prestatiedruk en minder begeleiding.
- **Sociale media, prestatiedruk en instabiele thuissituaties** versterken mentale kwetsbaarheid. De combinatie van deze factoren maakt jongeren extra vatbaar voor uitval.
- **Verregaande digitalisering (Bv Smartschool)** maakt de kloof tussen kwetsbare gezinnen en de school nog groter.
- **CLB-diensten staan onder hoge druk en botsen op grenzen qua middelen.** Vanuit het werkveld horen we signalen dat trajecten richting buitengewoon onderwijs soms als traag of complex ervaren worden. Tegelijk horen we dat CLB's deze trajecten zorgvuldig en afgewogen doorlopen, in overleg met ouders en scholen.
- **Lange wachtlijsten in de hulpverlening**, zowel privé als regulier, maken tijdige ondersteuning onmogelijk. Ouders botsen op hoge kosten en maanden wachttijd, met uitval tot gevolg.
- **Samenwerking tussen school en hulpverlening loopt soms stroef.** CLB, therapeuten en leersteuncentra vinden elkaar niet altijd gemakkelijk, wat leidt tot gemiste kansen.
- **Kinderen vallen tussen de mazen van het net.** Sommige kinderen lijken vandaag nergens écht tot hun recht te komen. Ze botsen in het regulier onderwijs op hun grenzen, maar vallen niet altijd binnen de criteria voor een overstap naar buitengewoon onderwijs.
- **De capaciteit binnen het buitengewoon onderwijs staat onder druk.** Niet elk kind dat hier mogelijk baat bij heeft, kan vandaag effectief instromen. Hierdoor blijven sommige leerlingen te lang in een context die onvoldoende aansluit bij hun noden, met risico op verdere uitputting — bij henzelf, hun ouders én hun leerkrachten.
- **Er is een toename in het aantal kinderen dat thuisonderwijs volgt**, vaak uit noodzaak omdat het op school niet meer lukt. Hoewel thuisonderwijs in sommige gevallen rust en herstel biedt, is het zelden een duurzame oplossing. Zonder structurele omkadering dreigen deze kinderen uit het zicht te verdwijnen, met risico op verdere isolatie en

leerachterstand.

Wat werkt maar ontoereikend aanwezig is:

- Preventieve methodieken zoals STOP 4-7, Raket of Kr8-12, met bewezen effect.
- NAFT-trajecten en individuele schooltrajecten, maar te laat opgestart en beperkt in capaciteit.
- Privéprojecten zoals 'Time In' tonen aan hoe krachtig het effect is van trajecten die inzetten op verbinding, veiligheid en herstel. Helaas zijn hier voorlopig hoge kosten aan verbonden.
- Multidisciplinaire samenwerking die wél werkt, maar momenteel vaak afhankelijk is van toeval en individuele inzet van betrokkenen.

Onze oproep:

Wij vragen met aandring aandacht voor deze structurele problemen. Niet met tijdelijke projectmiddelen of versnipperde pilootprojecten, maar met een breed gedragen beleidsaanpak die inzet op:

1. Verlaag de prestatiedruk binnen het onderwijs.

Herbekijk het huidige onderwijsmodel waarin kinderen al van jongs af aan moeten voldoen aan een reeks strikte voorwaarden, leerdoelen, toetsen en verwachtingen. Minder nadruk op prestaties, meer ruimte voor ontwikkeling op eigen tempo. Maak van school een plek waar niet alleen kennis centraal staat, maar ook welbevinden, zelfvertrouwen en veerkracht. Alleen zo kunnen kinderen opgroeien tot stabiele volwassenen die op een gezonde manier met de druk in onze maatschappij leren omgaan.

2. Onderwijs dat vertrekt vanuit brede talentontwikkeling i.p.v. enkel cognitieve prestaties.

Door te focussen op enkel taal en wiskunde, verliezen we de talenten van veel kinderen uit het oog. Brede ontwikkeling verhoogt niet alleen motivatie, maar ook weerbaarheid. Niet elk kind blinkt uit op papier, maar ieder kind heeft potentieel. Geef scholen de ruimte om dat potentieel te zien én te benutten.

3. Meer ondersteuning voor leerkrachten en scholen om signalen van overbelasting tijdig te detecteren en begeleiden.

Zorgleerkrachten en klasleerkrachten signaleren problemen vaak als eersten, maar hebben onvoldoende tijd, middelen of ondersteuning om daarop gepast in te grijpen. Kleinere klasgroepen, meer zorgcapaciteit en een sterkere samenwerking met ouders en hulpverlening zijn essentieel.

4. Structurele aandacht voor kwetsbare groepen zoals kinderen in kansarmoede, hoogbegaafde kinderen, jonge mantelzorgers, KOPP-kinderen, kinderen met migratieachtergrond en kinderen met onzichtbare kwetsbaarheden.

Zij ervaren vaak dubbele druk: sociaal, cognitief of cultureel. Zonder gepaste ondersteuning lopen zij verhoogd risico op mentale klachten of uitval, ondanks sterke capaciteiten.

Bovendien vraagt een inclusief onderwijsbeleid om niet uitsluitend in te zetten op digitale communicatie, aangezien dit de kloof voor kwetsbare groepen vergroot en hun toegang tot gelijke onderwijskansen in het gedrang brengt. Het is daarbij cruciaal om ouders ook rechtstreeks en informeel aan te spreken, zodat er een vertrouwensband ontstaat die hun betrokkenheid bij het onderwijs van hun kinderen versterkt.

5. Versterk de brugfunctie tussen onderwijs en welzijn.

CLB's nemen vandaag al een cruciale rol op als schakel tussen school, gezin en hulpverlening. In de praktijk blijkt dat deze rol onder druk staat door toenemende complexiteit en beperkte middelen. Structurele versterking van deze brugfunctie, eventueel aangevuld met lokale brugfiguren waar nodig, kan bijdragen tot betere afstemming en vroegtijdige ondersteuning.

6. Aandacht voor mentaal welbevinden als basisvoorwaarde voor leren en niet als bijzaak.

Denk bijvoorbeeld na over hoe scholen momenten kunnen integreren die níét prestatiegericht zijn. Artistieke vorming, lichamelijke opvoeding of andere expressieve vakken hoeven niet altijd te worden beoordeeld. Laat leerlingen hier ervaren wat rust, creativiteit en verbinding zonder prestatiedruk kunnen betekenen. Dit is geen extraatje, maar een essentieel deel van mentaal welzijn.

7. Voldoende flexibiliteit binnen het onderwijs om kinderen op hun tempo te laten herstellen en re-integreren.

Hierbij kan TOAH (tijdelijk onderwijs aan huis) ingezet worden.

8. Inzetten op preventie en vroegdetectie, vanaf de basisschool.

9. Een grotere aanwezigheid van psychosociale professionals in scholen (zoals orthopedagogen, maatschappelijk werkers, therapeuten).

Duurzame subsidiëring van dergelijke initiatieven is noodzakelijk om álle jongeren, ook zij uit maatschappelijk kwetsbare situaties, te bereiken.

10. Toegankelijke en betaalbare hulpverlening zonder lange wachtlijsten.

De verantwoordelijkheid ligt niet bij het kind. Als een kind “niet mee kan”, moeten wij als samenleving afvragen of ons systeem wel aangepast is aan de noden van dat kind. We mogen kinderen niet dwingen om te passen in een model dat niet voor hen gemaakt is. **Het kind faalt niet; het systeem faalt hen.**

We vragen beleidsmakers met klem om deze signalen ernstig te nemen en **samen te werken aan een schoolomgeving waarin kinderen zich veilig, gezien en ondersteund voelen**, ook wanneer het even moeilijk gaat.

Met vriendelijke groeten,

Huis van het Kind Voorkempen

info@huisvanhetkindvoorkempen.be

04 72 45 24 37



Van: Liesje Korthoudt <liesje.korthoudt@vokan.be>

Verzonden: Monday, 3 November 2025 08:35

Aan: info@huisvanhetkindvoorkempen.be

CC: An Van Herck <an.vanherck@vokan.be>; Koen Bernaers <koen.bernaers@vokan.be>; Els Heylen <els.heylen@vokan.be>; Joke Voorspoels <joke.voorspoels@vokan.be>; Els Joosen <els.joosen@vokan.be>

Onderwerp: signaal schooluitval

Beste

Jullie document legt terecht de nadruk op de toenemende druk en het risico op schooluitval bij jongeren. Vanuit onze studiegroep Hoogbegaafdheid herkennen we die bezorgdheid, maar we merken dat bij hoogbegaafde leerlingen schooluitval vaak een ander mechanisme volgt.

Waar veel leerlingen afhaken door overbelasting, zien wij bij hoogbegaafde jongeren eerder onderstimulering, gebrek aan uitdaging en onvoldoende erkenning van hun specifieke noden als belangrijkste oorzaken. Dat leidt op termijn tot onderpresteren, faalangst, emotionele onregeling, motivatieverlies en soms ook tot schooluitval.

Een gemeenschappelijk aandachtspunt is het tekort aan ondersteuning rond emotieregulatie en mentaal welzijn. Zowel bij overbelaste als bij ondergestimuleerde jongeren merken we dat de toegang tot gepaste, betaalbare psychologische hulp beperkt blijft, waardoor problemen vaak escaleren voordat hulp effectief kan worden ingezet.

Het lijkt ons daarom waardevol om het thema schooluitval verder te bekijken vanuit verschillende risicoprofielen, waaronder hoogbegaafdheid. Vanuit een geïntegreerde aanpak, denk ik dus, dat ook deze groep structureel moet worden meegenomen in de signalering, preventie en ondersteuning.

Wij als studiegroep hoogbegaafdheid binnen onze organisatie Vokan staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen 'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk' en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Groeten
Liesje



LEERSTEUNCENTRUM VOKAN

Liesje Korthoudt | Team Brecht leerondersteuner

Algemeen nummer: 03 283 80 01

GSM: 0032(0)497 08 48 97

www.vokan.be





Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: *Anthe Wynen*
Time In vzw

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: Kadodder vzw
Bart Vanvaerenbergh (directie)

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: *Het Open Poortje vzw*

Handtekening:

[Handwritten signature] 3/10/2025

D.K.G. HET OPEN POORTJE
Puttenhoflaan 25
2970 Schilde

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

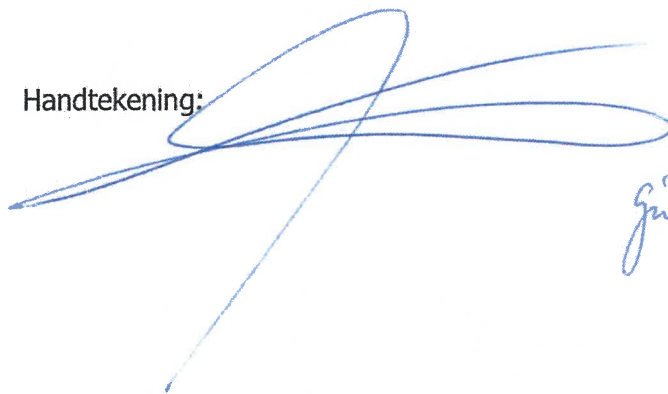
'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Vrij CLB AM, 1

Handtekening:



Guus Wilkens, directeur

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: *VBS Maria Middelares*

Handtekening:



VBS Maria Middelares
Hogebaai 2 - Platanendreef 1A
2960 Sint-Job-in-'t-Goor
03/636.12.29
BE0406 633 304

Jan Berck Filip

Ruth Buckinx



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

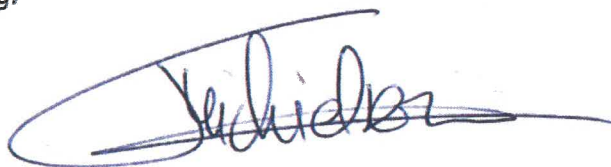
'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Tinzicht - Tinne Michiels

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Tinsicht -Valerie Wauters

Handtekening:





Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkampen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

OPVOEDINGSWINKEL ZOERSEL

Handtekening:

Yoke De Nayer
DOOSKE DE NAYER



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

olo - ROTONDE V&N

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Griet Quiryren, olo-rotonde

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Caroline Bolckmans

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: [Anika Reynders, vzw Olo- Rotonde, mobiele begeleider kinderen en jongeren](#)

Handtekening: 

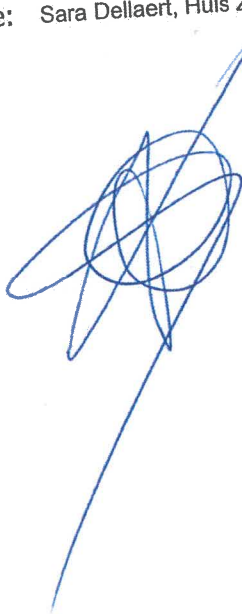
Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: Sara Dellaert, Huis Zoersel OLO-Rotonde

Handtekening:





Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen
**'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door
toenemende druk'**

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: OVO - Rotonde voor
Medewerker opvoedingswiel
Mimi Meijer

Handtekening:





Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Jan Nethyssen / vzw OLO - Rotonde

Handtekening:



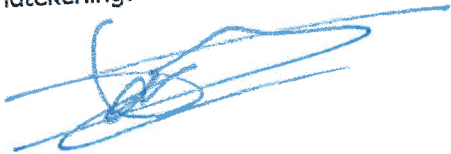
Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen
**'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door
toenemende druk'**

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

OLO-Rotterdam, Speciaalplan
Groenw. Kievelink

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkampen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Anke Robert
OLO - Rotonde vzw

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

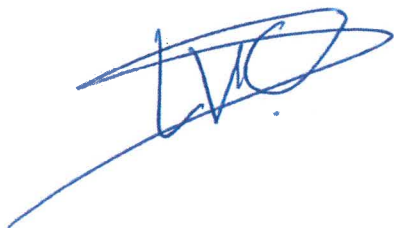
'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

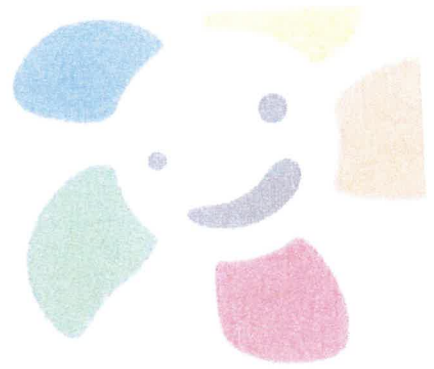
en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Lien Van Gool
Olo-Rotterdam VZW

Handtekening:





Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: *do. Robonde vzw*
Ann Nelis

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

CAW Huis Voorkempen

CAW Antwerpen

Patrick Buys

Handtekening:

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Lies Bruyneel

psycholoog | psychodiagnosticus
info@liesbruyneel.be 0473 61 90 08
erkeningsnummer 832119353

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

TIJL VANDENBERGHE
COÖRDINATOR

Handtekening:

JAC ANTWERPEN




Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Hilde De Leeuw
zelfstandig therapeut Zoersel

Handtekening:





Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie: Griet Loos

Handtekening:

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk' op verschillende terreinen'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

CGG Vagga - Noord jeugdteam

Handtekening:

Mieke Marcelle

~~Julia~~ Kip

~~Julia~~

Clara Dierckx

~~Clara~~

Caroline Verjanen

Els Vandeven

~~Els~~

Leen Meijers

~~Leen~~

Koen Hachselman

~~Koen~~

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Wieteke Regnier - Centrum Trjane

Handtekening:



Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

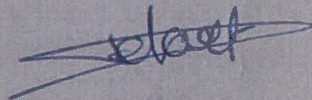
'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

Morgane De laet - Centrum Insana

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Morgane De laet', with a long horizontal stroke extending to the left.

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

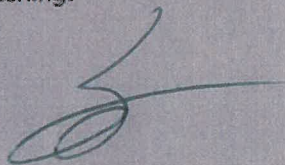
'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

ShanaTieleman
Centrum InSana

Handtekening:

A handwritten signature in dark ink, consisting of a stylized, cursive 'S' followed by a horizontal line.

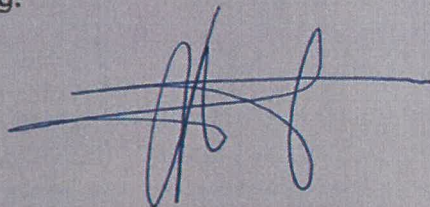
Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen
**'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door
toenemende druk'**

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

Naam/organisatie:

PEETERS KyARRA

Handtekening:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that appears to be 'PEETERS' followed by a flourish.

Ik/wij als organisatie sta/staan achter de oproep van het Huis van het Kind Voorkempen

'Steeds meer kinderen en jongeren dreigen uit te vallen op school door toenemende druk'

en willen graag mee een signaal geven aan betrokken beleidsmakers.

laam/organisatie: ARKTO5 vzw.
Overkop Voor- en Noorder Kempen

andtekening: Lier Goossens ✓
Vormingswerker ARKTO5 (overkop)