

# Commissie Onderwijs

## Kinderrechtendag

in het Vlaams Parlement

19 november 2021



### Feiten en ervaringen

- Een goede selectie van kandidaten voor de leerlingenraad leidt tot meer engagement en inspraak.
- Pestgedrag wordt te vaak genegeerd. Grensoverschrijdend gedrag wordt te vaak normaal gevonden. Leerlingen die er het slachtoffer van zijn, rest soms weinig anders dan van school te veranderen.
- Leerlingen ervaren een hoge prestatiedruk op school.
- Schoolkosten vormen nog altijd een drempel. Sommige studierichtingen zijn heel duur. Armoede heeft van bij de start invloed op de schoolprestaties.
- Regels in het schoolreglement zijn vaak genderspecifiek – zoals aparte kledingvoorschriften voor jongens en meisjes – en vaak milder voor de ene religie dan voor andere (een ketting met kruisje mag, een hoofddoek niet.) Die regels leiden ertoe dat leerlingen hun identiteit en interesses buiten de school moeten houden.

### Wij vinden

- Er is te weinig aandacht en er zijn te weinig middelen voor 'thuiszitters'. Er is te weinig monitoring van wie allemaal gedwongen thuis zit. Toch is er recht op onderwijs en leerplicht voor alle jongeren.
- Scholen moeten toegankelijk zijn voor alle jongeren, zonder financiële drempels.
- Er is meer aandacht nodig voor inclusief onderwijs.
- Leerkrachten hebben te weinig inzicht in hoe ze pestgedrag moeten voorkomen en aanpakken.
- Leerkrachten managen hun onderwijsprojecten niet altijd goed.
- Beslissingen over A-, B- of C-attesten worden te weinig genomen met oog voor het opvoedkundig perspectief en voor de groeikansen van een leerling.
- Op school moet elke jongere zichzelf kunnen zijn.

# Commissie Onderwijs

## Kinderrechtendag

in het Vlaams Parlement

19 november 2021



### Aanbevelingen en ideeën

- Om de inspraak van leerlingen te bevorderen zouden scholen moeten werken met een ideeënbus voor leerlingen.
- Maak dat ideeën van leerlingen over onderwijs hun weg kunnen vinden van de school naar het beleid.
- Maak het participatiedecreet meer sturend en verzamel inspirerende praktijkvoorbeelden voor scholen.
- Zorg voor betere monitoring (cijfers) van thuiszitters.
- Geef meer aandacht aan de realisatie van inclusief onderwijs.
- Leid leerkrachten beter op in projectmanagement – zodat de prestatiedruk binnen de perken blijft.
- Zorg voor meer ondersteuning en vorming van leerlingvertegenwoordigers zodat zij meer en beter kunnen opkomen voor leerlingen die gepest worden en voor leerlingen met bijzondere noden.
- Stimuleer scholen om financiële drempels weg te werken door een sociale kas aan te leggen op school, spaaracties voor schoolreizen, afbetalingsplannen.
- Stimuleer scholen om in de middagpauze of na school activiteiten aan te bieden die jongeren helpen om hun problemen even te vergeten.
- Maak dat scholen een veilige omgeving worden voor leerlingen om te praten over wat ze bezighoudt. Trek daar de nodige ruimte, tijd en menskracht voor uit.
- Verplicht scholen om hun schoolreglementen te baseren op objectieve normen, over veiligheid bijvoorbeeld. De school moet een weerspiegeling zijn van de samenleving waarin elke jongere zichzelf kan zijn en eigen keuzes kan maken. Ook over kleren en wel of niet meegaan op schooluitstap.